

Examen final de BA en linguistique française

Choisissez une thématique parmi celles proposées ci-dessous et préparez l'ensemble des lectures. Vous devez à la fois être capables de résumer chaque texte et de le comparer aux autres, en mettant en évidence les convergences et les divergences théoriques.

Certaines des thématiques proposées sur la liste n'ont pas été abordées dans le cadre des cours et séminaires de BA. L'objectif est de vous permettre de découvrir de nouveaux domaines de la linguistique. Pour ces thématiques, les lectures sont de nature introductive. En revanche, d'autres thématiques reprennent les sujets abordés en cours, dans le but de vous permettre d'approfondir un sujet qui vous intéresse. Pour ces thématiques, les lectures sont d'un niveau plus avancé. Pour chaque thématique, la liste comprend un ouvrage complet (ou deux ouvrages introductifs très courts) et un ensemble de quatre (ou trois) articles ou chapitres de livres. Dans tous les cas, les lectures ont été choisies de manière à ce que la difficulté de toutes les thématiques soit globalement égale.

Les lectures qui ne se trouveraient pas à disposition à la bibliothèque ou sur Ilias peuvent être fournies sur demande par les enseignants de linguistique française.

1) Philosophie du langage

1. RECANATI, F. (2008). *Philosophie du langage (et de l'esprit)*. Paris : Folio.
2. LUDWIG, P. (1997). *Le Langage*. Partie I « Le langage et la pensée », pp. 43-72. Paris : Flammarion.
3. LUDWIG, P. (1997). *Le Langage*. Partie II « Signification et référence », pp. 73-93. Paris : Flammarion.
4. AUROUX, S. (2013). *Philosophie du langage*. Collection que sais-je ? Paris : Presses Universitaires de France.
5. MORRIS, M. (2007). *Introduction to the philosophy of language*. Chapitre 3 « Russell on definite descriptions », pp. 49-73. Cambridge : Cambridge University Press.

2) Histoire et épistémologie de la linguistique

1. KOERNER, E. F. K. (1976). « Towards a Historiography of Linguistics. 19th and 20th century paradigms ». In : PARRET, H. (éd.), *History of Linguistic Thought and Contemporary Linguistics*, pp. 685-718. Berlin, New York : Walter de Gruyter.
2. PERCIVAL, K. (1976). « The Applicability of Kuhn's Paradigms to the History of Linguistics ». In : *Language*, vol. LII, n° 2, pp. 285-294.
3. PECHEUX, M. (1982). « Sur la (dé-)construction des théories linguistiques ». In : *DRLAV*, n° 27, pp. 1-24.
4. AUROUX, S. (1998). *La raison, le langage et les normes*. Paris : Presses Universitaires de France.
5. TOUTAIN, A.-G. (2013). « Pour une rupture saussurienne ». In : *Bulletin de la Société de linguistique de Paris*, tome CVIII, fasc. 1, pp. 1-27.

3) Théories linguistiques

a. Linguistique structurale

1. JAKOBSON, R. (1970 [1973]). « Relations entre la science du langage et les autres sciences ». In : *Essais de linguistique générale*, pp. 9-76.
2. HJELMSLEV, L. (1948 [1971]). « L'analyse structurale du langage ». In : *Essais linguistiques*, pp. 34-43.
3. MARTINET, A. (1953a). « Structural Linguistics ». In : Kroeber, A. L. (éd.), *Anthropology Today*, pp. 574-586. Chicago : The University of Chicago Press.
4. BENVENISTE, E. (1962 [1966]). « Coup d'œil sur le développement de la linguistique ». In : *Problèmes de linguistique générale* 1, pp. 18-31.
5. LEPSCHY, G. C. (1968). *La Linguistique structurale*. Paris : Payot.

b. Linguistique de l'énonciation

1. DUCROT, O. (1984). *Le dire et le dit*. Paris : Editions de Minuit.
2. ANSCOMBRE, J.-C. (2009). « La comédie de la polyphonie et ses personnages ». *Langue Française* 164, pp. 11-31.
3. CAREL, M. & DUCROT, O. (2009). « Mise au point sur la polyphonie ». *Langue Française* 164, pp. 33-43.
4. BENVENISTE, E. (1970). « L'appareil formel de l'énonciation ». *Langages* 5, pp. 12-18.
5. MOESCHLER, J. & AUCHLIN, A. (1997). *Introduction à la linguistique contemporaine*. 3^e édition. Chapitre 15 « Polyphonie et argumentation », pp. 143-153. Paris : Armand Colin.

c. Linguistique cognitive

1. LAKOFF, G. (1986). *Les métaphores dans la vie quotidienne*. Paris : Editions de Minuit.
2. LAKOFF, G. (1986). *Women, fire and dangerous things. What categories reveal about the mind*. Chapitre 1 « The importance of categorization », pp. 5-11. Chicago : The University of Chicago Press.
3. LAKOFF, G. (1986). *Women, fire and dangerous things. What categories reveal about the mind*. Chapitre 2 « From Wittgenstein to Rosch », pp. 12-57. Chicago : The University of Chicago Press.
4. FAUCONNIER, G. (1984). *Espaces mentaux. Aspects de la construction du sens dans les langues naturelles*. Chapitre 1 « Fonctions pragmatiques et images », pp. 15-54. Paris : Editions de Minuit.
5. UNGERER, F. & SCHMID, H.-J. (2006). *An introduction to cognitive linguistics*. 2^e édition. Chapitre 3 « Conceptual metaphors and metonymies », pp. 114-162. London : Pearson.

d. Relativisme linguistique

1. DEUTSCHER, G. (2011). *Through the language glass. Why the world looks different in other languages*. New York : Random House.

2. MCWHORTER, J. (2014). *The language hoax. Why the world looks the same in every language.* Oxford : Oxford University Press.
3. PINKER, S. (2007). *The stuff of thought. Language as a window into human nature.* Chapitre 3 « Fifty thousand innate concepts », pp. 89-151. London : Allan Lane.
4. CLARK, E. (2003). « Languages and representations ». In : Gentner, D. & Goldin-Meadow, S. (Eds.), *Language in mind*, pp. 17-24. Cambridge : The MIT Press.
5. LEVINSON, S. (2003). « Language and mind : let's get the issues straight ». In : Gentner, Dedre & Goldin-Meadow, Susan (Eds.), *Language in mind*, pp. 25-46. Cambridge : The MIT Press.

4) Interdisciplinarité

a) Psycholinguistique

1. SEGUI, J. & FERRAND, L. (2000). *Leçons de parole.* Paris : Odile Jacob.
2. BONIN, P. (2013) *Psychologie du langage. La fabrique des mots.* 2^e édition. Chapitre 2 « Les différents niveaux de traitement dans la dénomination orale et écrite de mots ou la question des « ingrédients » nécessaires à la fabrique des mots », pp. 71-117. Bruxelles : de Boeck.
3. WARREN, P. (2013). *Introducing psycholinguistics.* Introduction, pp. 1-12. Cambridge : Cambridge University Press.
4. GARNHAM, A., GARROD S. & SANFORD, A. (2006). « Observations on the past and future of psycholinguistics ». In : Traxler, M. & Gernbacher, M. (Eds.) *Handbook of psycholinguistics.* 2^e édition. Chapitre 1 « Observations on the past and future of psycholinguistics », pp. 1-18. Amsterdam : Elsevier.
5. FERREIRA, F. & ENGELHARDT P. (2006). « Syntax and production ». In : Traxler, M. & Gernbacher, M. (Eds.), *Handbook of psycholinguistics.* 2^e édition. Chapitre 3 « Syntax and production », pp. 61-91. Amsterdam : Elsevier.

b) Neuropsychologie du langage

1. LAPLANE, D. (2010). *La pensée d'outre mots. La pensée sans langage et la relation langage-pensée.* Sanofi.
2. COHEN, L. (2004). *L'Homme thermomètre : le cerveau en pièces détachées.* Chapitre 7 « L'usine à mots », pp. 167-188. Paris : Odile Jacob.
3. COHEN, L. (2004). *L'Homme thermomètre : le cerveau en pièces détachées.* Chapitre 2 « Le cerveau qui parle », pp. 27-49. Paris : Odile Jacob.
4. CHOMEL-GUILLAUME, S., LELOUP, G. & BERNARD, I. (2010). *Les aphasies : évaluation et rééducation.* Partie 1 « De l'histoire des aphasies à une réflexion clinique moderne », pp. 1-7. Paris : Elsevier Masson.
5. CHOMEL-GUILLAUME, S., LELOUP, G. & BERNARD, I. (2010). *Les aphasies : évaluation et rééducation.* Chapitre 6 « Interprétation cognitive des troubles aphasiques », pp. 99-106. Paris : Elsevier Masson.

c) Linguistique et psychanalyse

1. ARRIVÉ, M. (1987). *Linguistique et psychanalyse. Freud, Saussure, Hjelmslev, Lacan et les autres*. Paris : Méridiens/Klincksieck.
2. NORMAND, C. (2001). « Linguistique et/ou psychanalyse : de leur relation si elle existe ». In : Arrivé, M. & Normand, C. (dir.), *Linguistique et psychanalyse*, Colloque international de Cerisy-La Salle (septembre 1998), pp. 17-30. Paris : In Press.
3. MILNER, J.-C. (2007). *Les Noms indistincts*. Lagrasse : Éditions Verdier. ou MILNER, J.-C. (1978). *L'Amour de la langue*. Paris : Seuil.
4. MUNI TOKE, V. (2006). « La notion d'inconscient dans la réflexion linguistique de Jacques Damourette et d'Edouard Pichon : l'exemple de la sysémie homophonique ». In : *Langage et inconscient*, n° 2, pp. 112-132.
5. TOUTAIN, A.-G. (2014). « Linguistique et psychanalyse ». In : *La rupture saussurienne. L'espace du langage*, pp. 345-368. Louvain-la-Neuve : Academia-Bruylant.

5) Langage et communication

1. SPERBER, D. & WILSON, D. (1989). *La pertinence. Communication et cognition*. Paris : Editions de Minit.
2. SCOTT-PHILLIPS, T. (2015). *Speaking our minds. Why human communication is different, and how language evolved to make it special*. Chapitre 2 « The emergence of communication systems », pp. 27-51. Basinkstoke : Palgrave Macmillan.
3. SCOTT-PHILLIPS, T. (2015). *Speaking our minds. Why human communication is different, and how language evolved to make it special*. Chapitre 4 « The origins of ostensive communication », pp. 79-105. Basinkstoke : Palgrave Macmillan.
4. ANDERSON, S. (2004). *Doctor Dolittle's delusion*. Chapitre 1 « Animals, language and linguistics », pp. 1-14. New Haven : Yale University Press.
5. ANDERSON, S. (2004). *Doctor Dolittle's delusion*. Chapitre 2 « Language and communication », pp. 15-37. New Haven : Yale University Press.

6) Linguistique appliquée

a) Didactique du français langue étrangère

1. CUQ, J.-P. & GRUCA, I. (2017). *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Partie I « Le niveau métadidactique », Chapitres 2-4, pp. 41-138. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.
2. CUQ, J.-P. & GRUCA, I. (2017). *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Partie II « Le niveau méthodologique » Chapitres 1-3, pp. 141-295. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.

Remarque : Les tableaux des annexes 1-4 (pp. 239 – 261) sont pour consultation et ne font pas partie de la matière à examen.

3. BERTHELE, R. & LAMBELET, A. S. (2015). *Age and Foreign Language Learning in School*. Chapitres 1-3, pp. 1-67. Hampshire : Palgrave MacMillan.
4. LANDURE, C. (2013) « Corpus et dictionnaires. Prise de conscience linguistique chez des apprenants LANSAD ». In : *Bulletin suisse de linguistique appliquée* 97, pp. 59-76.
5. VERONIQUE, D. (dir.) (2009). *L'acquisition de la grammaire du français langue étrangère*. Chapitre 1, « Les recherches sur l'acquisition des langues étrangères : quelques repères », pp.17-52. Paris : Didier.

b) Troubles du langage

1. MAILLARD, C. & SCHELSTREATE, M.-A. (2012). *Les dysphasies. De l'évaluation à la rééducation*. Paris : Elsevier Masson.
2. VAN HOUT, A. (2000). « Les pathologies de l'oral ». In : Kail, M. & Fayol, M. (Eds.), *L'acquisition du langage I : le langage en émergence*. Chapitre 9, pp. 267-293.
3. KARMILOFF, K. & KARMILOFF-SMITH, A. (2003). *Comment les enfants entrent dans le langage*. Chapitre 7 « Le développement atypique du langage », pp. 199-234. Paris : Retz.
4. FRITH, U. (2003). *Autism. Explaining the Enigma*. Chapitre 7 « The Difficulty of Talking to Others », pp. 116-133. Paris : Odile Jacob.
5. DEHAENE, S. (2007). *Les neurones de la lecture*. Chapitre 6 « Le cerveau dyslexique », pp. 309-340. Paris : Odile Jacob.

c) Analyse du discours

1. MAINGUENEAU, D. (2014). *Discours et analyse du discours*. Paris : Armand Colin.
2. PÊCHEUX, M. (1969). *Analyse automatique du discours*. Paris : Dunod.
3. ADAM, J.-M. (2010). « L'émergence de la Linguistique Textuelle en France : entre perspective fonctionnelle de la phrase, grammaires et linguistiques du texte et du discours ». In : *Revista Investigações*, vol. XXIII, n° 2, juillet 2010, pp. 11-47.
4. SUMPFF, J. & DUBOIS, J. (1969). « Problèmes de l'analyse du discours ». In : *Langages*, 4^e année, n°13, *L'analyse du discours*, Dubois, J. et Sumpf, J. (dir.), pp. 3-7.
5. HARRIS, Z. S. & DUBOIS-CHARLIER, F. (1969). « L'analyse du discours ». In : *Langages*, 4^e année, n°13, *L'analyse du discours*, Dubois, J. et Sumpf, J. (dir.), pp. 8-45.

d) Argumentation

1. ANSCOMBRE, J.-C. & DUCROT, O. (1983). *L'argumentation dans la langue*. Bruxelles : Mardaga.
2. DOURY M. (2016). *Argumentation. Analyser textes et discours*. Partie 1 « Qu'est-ce que l'argumentation ? », pp. 7-35. Paris : Armand Colin.
3. DOURY M. (2016). *Argumentation. Analyser textes et discours*. Chapitre 4 « Les types d'arguments », pp. 85-116. Paris : Armand Colin.
4. DOURY M. (2016). *Argumentation. Analyser textes et discours*. Chapitre 4 « Inventaire raisonné des marqueurs langagiers de l'argumentation », pp. 147-172. Paris : Armand Colin.

5. GALASINSKY, D. (2000). *The language of deception. A discourse analytical study*. Chapitre 2 « What is deception? », pp. 17-33. London : Sage Publishing.

7) Système de la langue

a) Phonétique et phonologie

1. BRADAO DE CARVAHLO, J., NGUYEN, N. & WAUQUIER, S. (2010), *Comprendre la phonologie*. Paris : Presses Universitaires de France.
2. YAGUELLO, M. (2003). *Le grand livre de la langue française*. Chapitre 4 « Les sons du français », pp. 259-316. Paris : Seuil.
3. LEON, M. & LEON, P. (2009). *La prononciation du français*. Paris : Armand Colin.
4. ENCREVÉ, P. (1997). « L'ancien et le nouveau – Quelques remarques sur la phonologie et son histoire ». In : *Langages*, n° 125, pp. 100-123.
5. LAKS, B. (1997). « Nouvelles phonologies ». In : *Langages*, n° 125, pp. 3-13.

b) Théories de la morphologie

1. FRADIN, B. (2003). *Nouvelles approches en morphologie*. Paris : Presses Universitaires de France.
2. ARONOFF, M. & FUEDEMAN, K. (2010). *What is morphology? 2^{ème} édition*. Chapitre 1 « Thinking about morphology and morphological analysis », pp. 1-26. Oxford : Wiley Blackwell.
3. ANDERSON, S. (1992). *A-morphous morphology*. Chapitre 2 « Why have a morphology at all? », pp. 22-47. Cambridge : Cambridge University Press.
4. ANDERSON, S. (1992). *A-morphous morphology*. Chapitre 3 « Is morphology really about morphemes? », pp. 48-72. Cambridge : Cambridge University Press.
5. ANDERSON, S. (1992). *A-morphous morphology*. Chapitre 10 « How much structure do words have? », pp. 256-291. Cambridge : Cambridge University Press.

c) Théories de la syntaxe

1. BAKER, M. (2002). *The atoms of language. The mind's hidden rules of grammar*. New York : Basic Books.
2. PUSKAS, G. (2013). *Initiation au programme minimaliste. Eléments de syntaxe comparative*. Introduction, pp. 1-11. Berne : Peter Lang.
3. PUSKAS, G. (2013). *Initiation au programme minimaliste. Eléments de syntaxe comparative*. Chapitre 8 « Le mouvement WH », pp. 151-171. Berne : Peter Lang.
4. SMITH, N. & ALLOTT, N. (2016). *Chomsky: Ideas and Ideals*. Chapitre 2 « The linguistic foundation », pp. 54-127. Cambridge : Cambridge University Press.
5. GIVON, T. (2001). « The functional approach to language and the typological approach to grammar ». In : *Syntax : an introduction*, vol. I, pp. 1-42. Amsterdam: John Benjamins.

d) Théories de la pragmatique

1. REBOUL, A. & MOESCHLER, J. (1998). *La pragmatique aujourd'hui. Une nouvelle science de la communication*. Paris : Seuil.
2. LEVINSON, S. (2000). *Presumptive meanings*. Chapitre 1 « On the notion of a generalized conversational implicatures », pp. 11-72. Cambridge : The MIT Press.
3. WILSON, D. & SPERBER, D. (2012). *Meaning and Relevance*. Chapitre 1 « Introduction : Pragmatics », pp. 1-27. Cambridge : Cambridge University Press.
4. ALLAN, K. & JASZCZOLT, K. (2012). *Cambridge handbook of pragmatics*. Chapitre 3 « Saying, meaning and implicating », pp. 47-68. Cambridge : Cambridge University Press.
5. ALLAN, K. & JASZCZOLT, K. (2012). *Cambridge handbook of pragmatics*. Chapitre 4 « Implying and inferring », pp. 69-86. Cambridge : Cambridge University Press.

8) Linguistique historique et évolution de la langue

1. SAUSSURE, F. (de) (1996). *Premier cours de linguistique générale*, pp. 105-125. Oxford, New York, Seoul, Tokyo : Pergamon.
2. AUROUX, S. (dir.) (2000). « Le paradigme historique et la grammaire comparée ». In : *Histoire des idées linguistiques*, tome III : *L'hégémonie du comparatisme*, pp. 139-192. Liège : Mardaga.
3. LABOV, W. (1981). « Resolving the Neogrammarian Controversy ». In : *Language*, vol. LVII, n° 2, pp. 267-308.
4. LODGE, R. (1997). *Le français : histoire d'un dialecte devenu langue*. Paris : Fayard.
5. MARTINET, A. (1970). *Éléments de linguistique générale*. Chapitre 6 « L'évolution des langues », p. 172-207. Paris : Armand Colin.