



^b
UNIVERSITÄT
BERN



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG



UNIVERSITÉ DE
NEUCHÂTEL

Enseignements de Master BENEFR1

Semestre d'automne 2021

Université de Fribourg

Séminaire de Master — MA92 : « La construction de la cohérence discursive »

Gilles Corminboeuf

Mercredi 13h-15h, Av. Beauregard 13, salle 3.805

La notion de cohérence discursive – entendue comme la construction d'une interprétation pertinente – est née du constat que toutes les suites d'énoncés ne sont pas équiprobables. En effet, certains enchaînements sont fréquemment attestés et interprétables, alors que d'autres sont improbables, voire impossibles. Ce séminaire sera consacré aux principaux moyens linguistiques à disposition pour assurer la cohérence d'un discours. Celle-ci repose essentiellement sur quatre facteurs : récurrence des informations, progression de l'information, relation entre les informations et non contradiction. Nous étudierons les procédés linguistiques au service des trois premiers facteurs : (i) Les anaphores et les isotopies, pour la récurrence des informations ; (ii) Le marquage du « connu » et du « nouveau » dans le contenu des énoncés (avec l'exemple des cadres de discours), pour la progression de l'information ; (iii) Les relations de discours marquées (ou non) par un connecteur, pour ce qui concerne la mise en relation des énoncés. L'objectif de ce séminaire est de faire le tour des principales contraintes de cohérence discursive, et des notions à disposition pour en rendre compte.

Séminaire de Master — MA21 : « L'Art de parler vague. De la sous-spécification sémantique à la sous-détermination référentielle »

Gilles Corminboeuf

Mardi 10h-12h, Av. Beauregard 13, salle 3.805

Pourquoi recourir à une expression vague alors qu'un expédient plus précis est manifestement disponible ? Pour quels bénéfices ? Le séminaire cherchera à comprendre les finalités du recours à des désignations vagues dans le discours. Bien qu'il ait mauvaise presse, un discours de l'à-peu-près peut se révéler une stratégie linguistique optimale – parce qu'il est économique et pleinement relevant dans le contexte. Les interactants s'accommodent en effet parfaitement d'une part de sous-détermination dans la désignation. Nous définirons d'abord la notion de sous-détermination en la confrontant aux concepts voisins (ambiguïté, approximation, etc.) et nous proposerons un inventaire de ses moyens d'expression. Ensuite, nous nous pencherons sur plusieurs objets linguistiques : les noms sous-spécifiés (*truc, machin, chose*), les éléments zéros (anaphoriques et régimes), les « dualités » et les pronoms non catégorisés (pronom de 3^{ème} personne, *y, en, le, ça*). Enfin, nous tirerons les conclusions quant à la conception de la référence qu'il s'agit d'élaborer pour intégrer la sous-détermination référentielle à la modélisation.

Université de Berne

Cours de Master — « Lexique et figures de style »

PD Dr. Anne-Gaëlle Toutain

Vendredi, 10h-12h,

Unitobler F 011

Ce cours se veut une initiation à la stylistique du français moderne et contemporain. Après avoir défini la stylistique et fourni aux étudiant·e·s quelques outils d'analyse, concernant notamment la structuration du lexique et les figures de style, nous travaillerons sur des textes relevant de divers mouvements et de divers genres, afin de mettre en pratique la méthode de l'analyse stylistique.

Séminaire de Master — « Linguistique et biologie »

PD Dr. Anne-Gaëlle Toutain

Jeudi, 14h-16h

Unitobler F -102

Après une brève introduction retraçant l'histoire des rapports entre linguistique et biologie, nous envisagerons, au fil d'exposés des étudiants, et de manière chronologique, différents jalons de la réflexion sur les fondements biologiques du langage, et caractériserons les objets privilégiés de cette réflexion. Nous travaillerons exclusivement sur des textes de linguistes, mais ferons également quelques incursions du côté des biologistes (sans toutefois que ce séminaire requière des étudiants quelque connaissance que ce soit dans ce domaine).

Université de Neuchâtel

Séminaire de Master — « **Linguistique et enseignement du français** »

Corinne Rossari

Jeudi 10h-12h – (**Webex + en présentiel salle à préciser**)

Pierre-à-Mazel 7

Neuchâtel

Ce séminaire propose d'analyser les manuels scolaires concernant l'apprentissage de la communication écrite aux élèves de la fin de scolarité obligatoire. Il s'agit de mettre en perspective les fondements des activités et des contenus présentés aux élèves avec les théories linguistiques qui sont concernées par les différentes notions utilisées. On commencera par un panorama des théories linguistiques pertinentes pour l'analyse de la communication écrite (cohérence, cohésion, structure argumentative, énonciation), puis on regardera différents chapitres de ces manuels en les mettant en perspective avec ces différentes théories.

Forme de l'évaluation

Les étudiant-e-s feront un travail personnel en deux volets: une présentation d'une théorie linguistique mise en relation avec un ou plusieurs chapitres de ces manuels qui font allusion à des notions utilisées dans cette théorie. Cette présentation sera discutée en séminaire et complétée par un dossier écrit qui se fera à la fin du semestre.