

# Enseignements de Master BENEFRI

Semestre d'automne 2025

## Université de Fribourg

### Séminaire de Master — « MA12 – La main et la voix : la représentation écrite de l'oralité »

Prof. Gilles Corminboeuf

Mercredi 10h15-11h45

#### MIS10 01.04

L'enseignement portera dans un premier temps sur l'articulation entre « français écrit » et « français parlé » : en quoi se distinguent-ils ? s'agit-il de deux langues distinctes ? Dans un second temps, nous interrogerons les modèles théoriques qui ont proposé un dépassement la dichotomie par trop rudimentaire 'écrit vs oral', en particulier la théorie de la 'distance communicative' des romanistes allemands. Enfin, une troisième partie de l'enseignement sera consacrée aux contrefaçons littéraires de l'oralité, pour lesquelles on questionnera les modalités de l'insertion à l'écrit d'un imaginaire de la 'langue parlée'. Plus marginalement, nous aborderons le cas de la communication médiée par des technologies numériques ainsi que les écrits de semi-lettrés, des types de discours réputés contenir eux aussi des procédés associés à l'oral.

### Séminaire de Master — « MA22 – Les noms capsules »

Prof. Richard Huyghe

Mardi 10h15-11h45

#### MIS10 01.04

Les noms capsules sont des noms abstraits, comme *idée*, *hypothèse*, *opinion*, *aveu*, *souhait*, *promesse*, *regret*, *soupçon*, qui ont la propriété de pouvoir véhiculer un contenu propositionnel en contexte. Ils peuvent directement s'adjoindre une complétive, anaphoriser et recatégoriser des ensembles de propositions, et s'emploient pour jalonner le discours, constituant d'importants marqueurs de cohésion textuelle. Parfois rapprochés des noms généraux (*chose*, *fait*, *truc*, etc.), ils suscitent un vif intérêt dans les recherches actuelles en linguistique française. Nous étudierons à la fois les propriétés lexicales et le rôle discursif de ces noms, dont le nombre est estimé à plusieurs centaines en français, et nous analyserons l'ensemble des formes conceptuelles qu'ils peuvent assigner à leur contenu de référence (actes de langage, modalités, affects, jugements de vérité, ou autres).

# Université de Berne

## **Séminaire de Master — « Bilinguisme »**

Prof. Dr. Sandrine Zufferey

Mardi, 14h15-15h45

### **Unitobler F 001**

La majorité des personnes dans le monde utilisent plus d'une langue au quotidien. Dans ce séminaire, nous examinerons le bilinguisme sous un angle à la fois cognitif et social, en nous demandant notamment : Quelle est la définition d'une personne bilingue ? Comment les enfants bilingues acquièrent-ils le langage ? Comment les personnes bilingues gèrent-elles l'usage de plusieurs langues ? Le fait d'être bilingue donne-t-il des avantages cognitifs ? Comment les sociétés gèrent-elles le bilinguisme de leur population ? Dans la deuxième partie du séminaire, les étudiant·es seront amené·es à réaliser un projet (revue de littérature ou étude empirique), dont les résultats seront présentés sous forme d'exposé et de travail écrit.

## **Séminaire de Master — « Introduction à la statistique appliquée »**

Dr. Sandra Schwab

Mardi, 16h15-17h45

### **Unitobler F 014**

Ce séminaire vise à familiariser les étudiants en linguistique avec l'analyse des données quantitatives. La première partie du séminaire présentera les notions de base cruciales pour l'élaboration d'une étude empirique. La deuxième partie portera sur les statistiques descriptives (ex. visualisation des données) et inférentielles. La troisième partie décrira différents tests statistiques qui seront illustrés par des activités pratiques dans le logiciel R.

## **Cours de Master — « Linguistique, histoire et épistémologie »**

Dr. Anne-Gaëlle Toutain

Jeudi, 14h15-15h45

### **Unitobler F -103**

Ce cours consistera tout d'abord en une introduction à l'épistémologie et à l'histoire des sciences ainsi qu'à l'épistémologie de la linguistique. Une fois définie la spécificité épistémologique de la linguistique, nous envisagerons ensuite successivement, au travers de présentations magistrales et de lectures de différents extraits de textes fondamentaux, les principaux courants de la linguistique, depuis Bopp et jusqu'à la linguistique cognitive contemporaine.

# Université de Neuchâtel

**Séminaire de Master — « Approches structurelles : Linguistique et enseignement du français »**

Prof. Corinne Rossari

Jeudi, 10h15-12h

## **B.2.N.65**

Ce séminaire propose d'analyser les manuels scolaires concernant l'apprentissage de la communication écrite aux élèves de la fin de scolarité obligatoire. Il s'agit de mettre en perspective les fondements des activités et des contenus présentés aux élèves avec les théories linguistiques qui sont concernées par les différentes notions utilisées. On commencera par un panorama des théories linguistiques pertinentes pour l'analyse de la communication écrite (cohérence, cohésion, structure argumentative, énonciation), puis on regardera différents chapitres de ces manuels en les mettant en perspective avec ces différentes théories.